

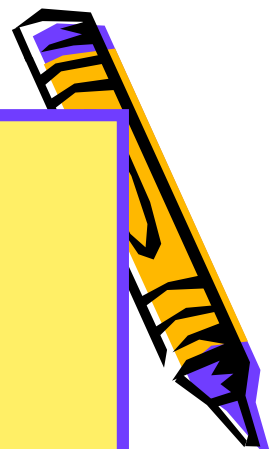


Выступление на педсовете.

29.03 2010



**«Педагогика
развития -
реальность
современной
школы...»**



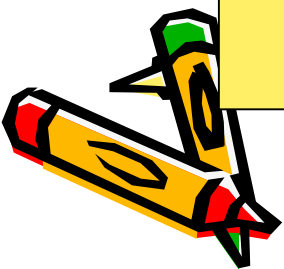
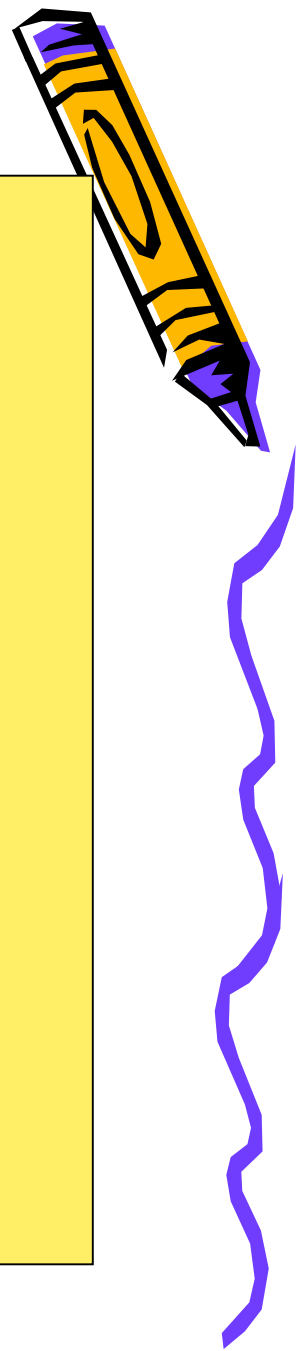


**Если стоит жить, то
только для
того, чтобы помогать
развитию.**

В. П. Вахтеров

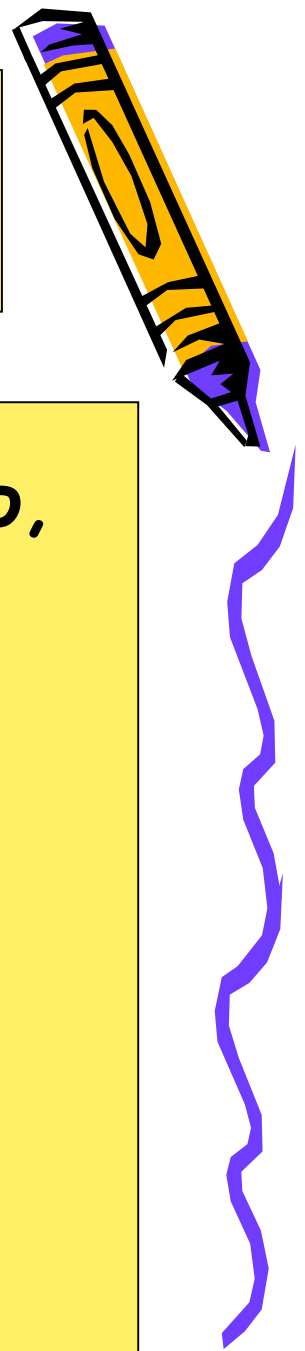


Я. А. Коменский,
Ж. Ж. Руссо,
И. Г. Песталоцци,
А. Дистервег,
Н. И. Пирогов,
К. Д. Ушинский
В. П. Вахтеров



По Вахтерову,

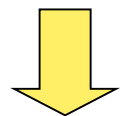
«стремление к развитию не есть нечто,
однажды навсегда
данное ребенку.
Оно определяется
не только наследственностью,
но и внешними факторами,
влиянием общества,
школы, воспитания,
личного опыта и переживаний»



**внутреннее стремление
к развитию**

+

**влияние
окружающей среды**

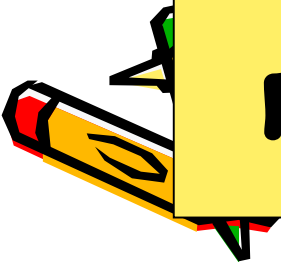


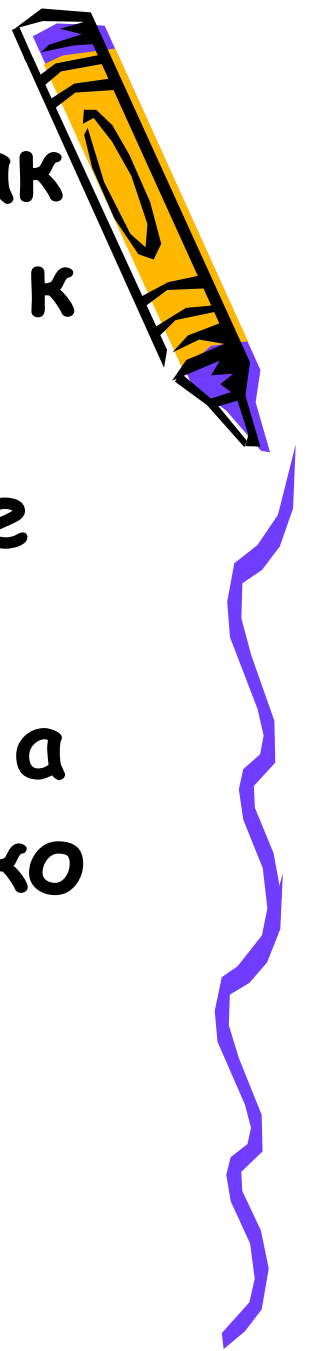
развитие ребенка



Задача воспитания

**Приспособление
ребенка к среде и
приспособление
самой среды к
потребностям ребенка**





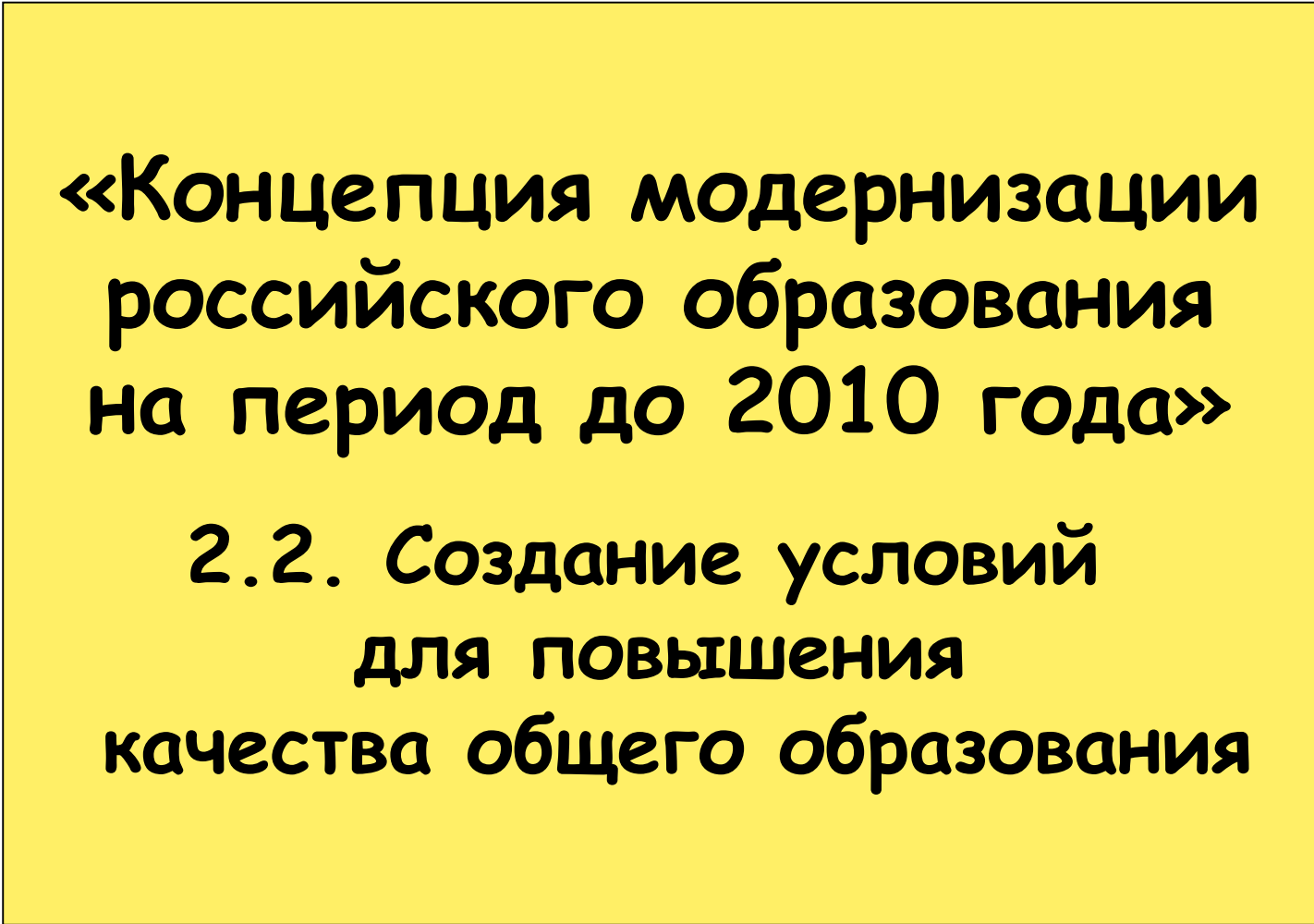
"...Дело совсем не в том, как скорее подготовить учеников к экзамену, как быстрее выполнить программу, - все дело в том, чтобы развить умственные силы учащихся, а этого можно достигнуть только применением, где следует, эвристического метода преподавания





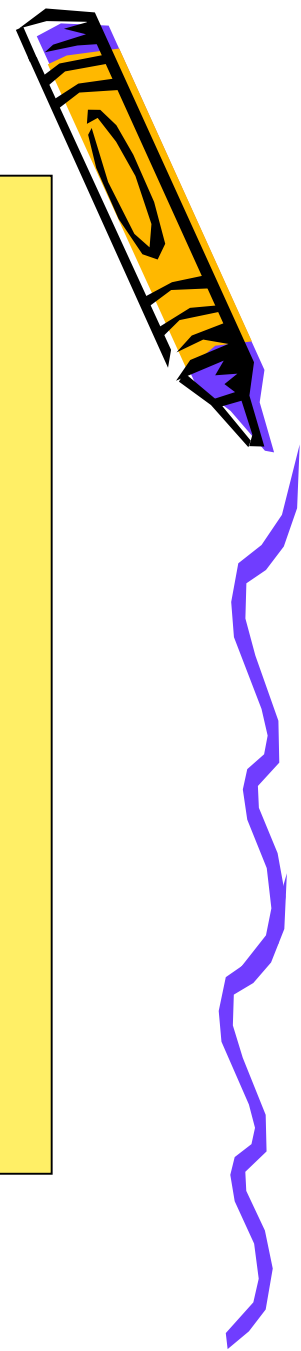
**Вахтеров В. П.
ОСНОВЫ НОВОЙ ПЕДАГОГИКИ.
М.. 1913.**





**«Концепция модернизации
российского образования
на период до 2010 года»**

**2.2. Создание условий
для повышения
качества общего образования**



Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть **ключевые компетенции**, определяющие современное качество содержания образования.



«Информатизация системы образования» (ИСО)/2005г./



**Человек
обученный**



**Человек
обучаемый**



Современный выпускник

должен:

самостоятельно учиться и
переучиваться

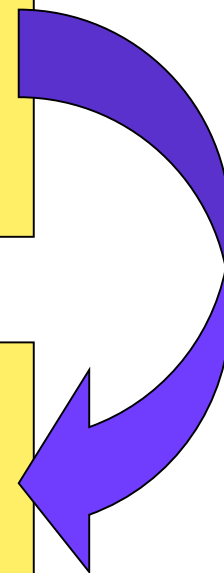
быть готовым к принятию
решений и
самоопределению



**Система образования
должна перейти**

**от модели
«приема-передачи»
знаний**

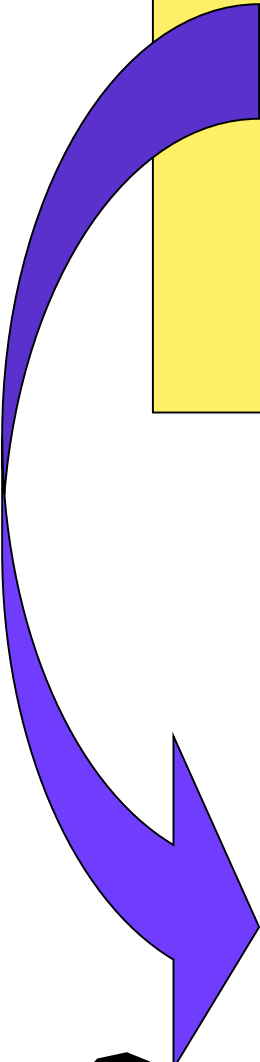
**к школе
активного учения**







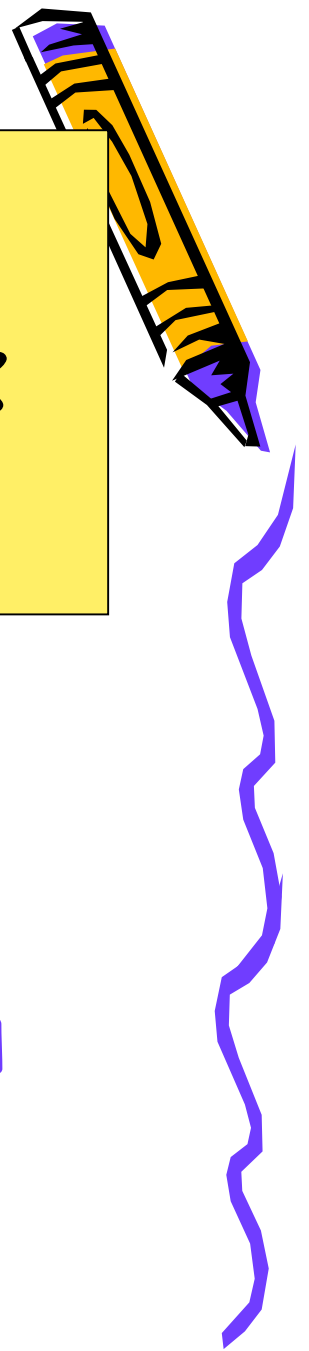
«информатизация»

компьютеризация



процесс внедрения ИКТ во все формы учебной деятельности, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, создание в школе единого информационного пространства.





«Программа формирования устойчивых умений и навыков

Григорьев Александр
Владимирович, к.и.н.,
учитель обществознания
МОУ СОШ 43 г.
Чебоксары





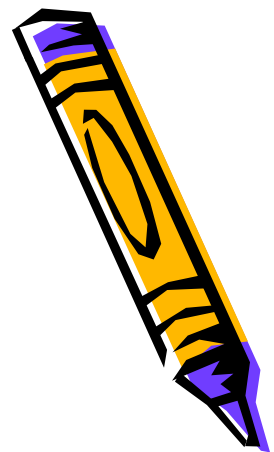
Итог работы

Можно

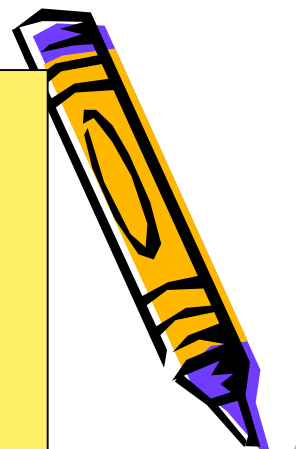
скоординировать работу школы
по формированию
интеллектуальных умений
учащихся,

НО

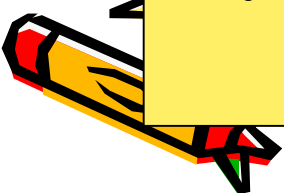
**никому, кроме
энтузиастов, это
не нужно!**



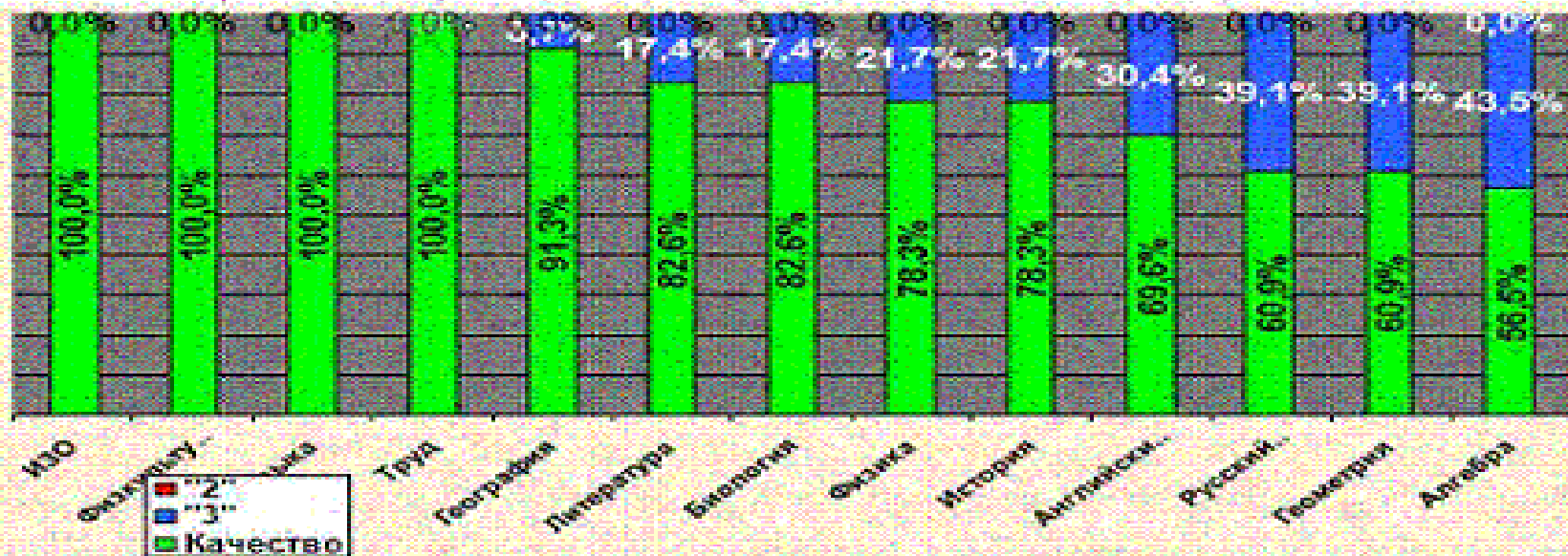
**Внутришкольный мониторинг
как способ повышения
успеваемости и качества
обучения учащихся**



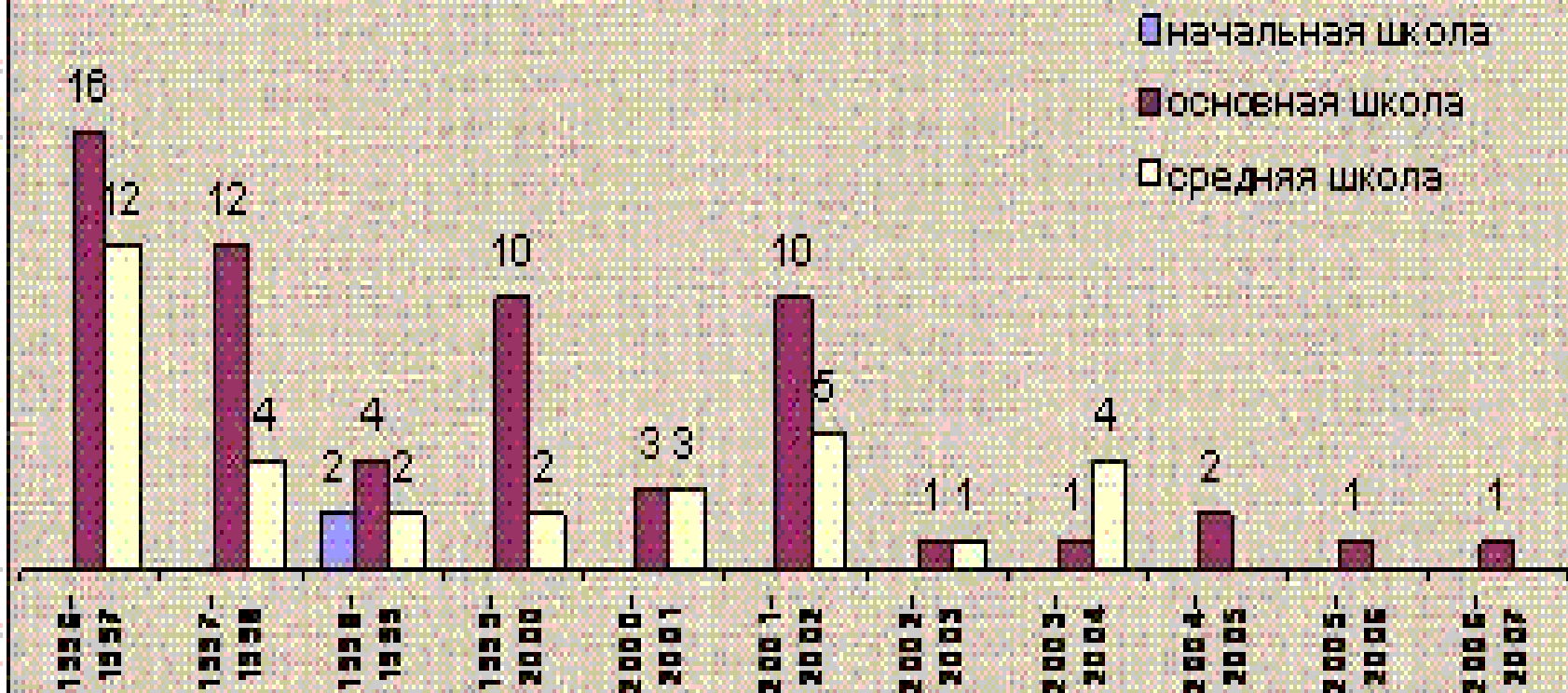
**Кирнас М.В, Щербинина Н.А. -
ЗДУВР
МОУ «СОШ №3»,
г. Вилючинск Камчатского края**



№	7а 3 четверть	Качество														Среднее бал
		ИЗО	Биология	История	Труд	География	Литература	Биология	Физика	История	Английский язык	Русский язык	Геометрия	Алгебра		
1	Васильева Анастасия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
18	Мухомов Александр	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
7	Мухомов Мария	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
5	Давыдова Анна	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
12	Красавина Дарья	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
15	Лобачева Анастасия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
17	Милутина Анастасия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
8	Ткачкова Валерия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,04
3	Васильева Полина	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
14	Мухомов Анна	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
22	Савинова Дарья	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
4	Белгородова Софья	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
11	Корниенко Виктория	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,01
19	Лунин Дарья	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,03
13	Кудряшова Анастасия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
5	Варламова Валерия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
23	Красова Наталья	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
2	Васильева Виктория	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
21	Ромашова Полина	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
20	Ромашкина Полина	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
18	Облышова Анна	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,04
10	Калинина Татьяна	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
9	Калинина Мария	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,98
	Процент "5" и "4"	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,3%	82,6%	82,6%	78,3%	78,3%	69,6%	60,9%	60,9%	56,5%	56,5%	78,3%
	Процент "3"	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	17,4%	17,4%	21,7%	21,7%	30,4%	39,1%	39,1%	43,5%	43,5%	21,7%
	Процент "2"	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



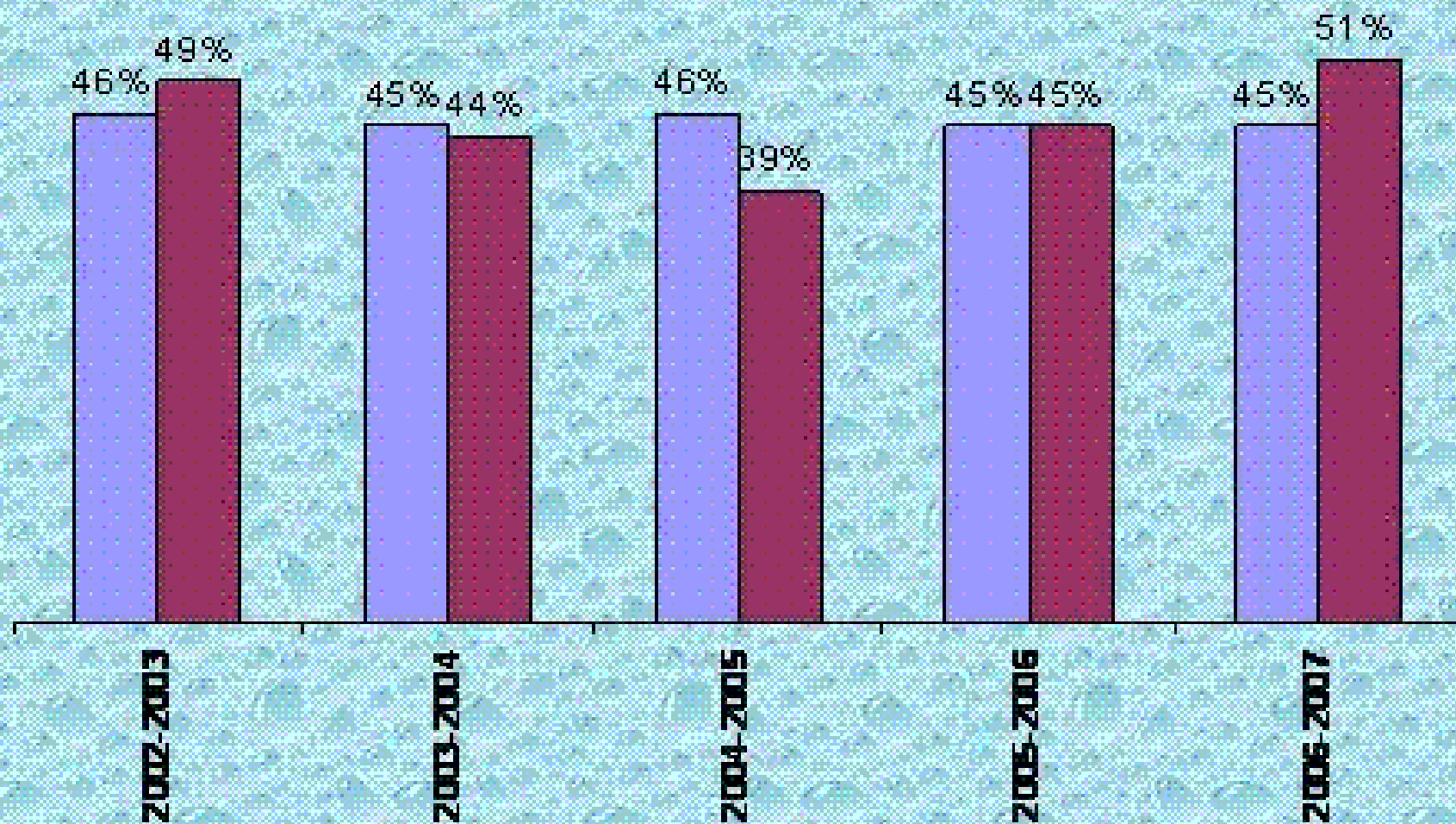
Динамика количества неуспевающих по школе



Динамика качества знаний

□ основная школа

■ средняя школа



**«Педагогика
развития -
реальность
современной
школы !? »**

